

SPIS TREŚCI

MARZENA ŻYLIŃSKA	
W stronę kultury uczenia się – wprowadzenie	7
SYLWIA KUSTOSZ	
Pedagogika Friedricha Froebla	27
MARIA BORZĘCKA	
Od Rudolfa Steinera do szkół steinerowskich	75
DOMINIKA STĘPIEŃ-BUCZEK, IZABELLA GORCZYCA	
Wokół Montessori	119
ANNA I ROBERT SOWIŃSCY	
Dlaczego plan daltoński?	167
MARZENA KĘDRA	
Pedagogika Celestyna Freineta	209
MARIANNA KŁOSIŃSKA	
Unschooling i szkoły demokratyczne	251
MARCIN JARACZ	
Uczenie się jako rezultat działania złożonych systemów mózgowych	289
MARZENA ŻYLIŃSKA	
Od alternatywnych idei do metodyki dyskretnej	313
Krótkie zestawienie informacji na temat poszczególnych nurtów	375
Bibliografia	395